

Střední odborná škola podnikání a obchodu, Rejskova 4, Prostějov



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2021 - 2022

V Prostějově, dne 1. 9. 2021

Vypracovala: Mgr. Ilona Ambrožová
metodik prevence

Schválil: Ing. Marek Moudrý
ředitel školy

Personální zajištění prevence ve školním roce 2021- 2022

Metodik prevence

Mgr. Ilona Ambrožová, konzultační hodiny:
pondělí od 13hod. – 15hod.

Dosažené vzdělání:

„Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů“,
v rozsahu 250hodin, Resocia, OBČANSKÉ SDRUŽENÍ, Domaželice 36, 751 15 Domaželice,
IČ: 70862133
Akreditace MŠMT č.: 34 780/2005-25-460

Výchovný poradce

Mgr. Tereza Konečná, konzultační hodiny:
středa 8:00- 9:40hod.

Dosažené vzdělání:

„Studium k výkonu specializovaných činností – výchovné poradenství“, Univerzita
Palackého, Olomouc

Třídní učitelé:

1. OM – Mgr. Lenka Kučerová
1. TS – Wojtiech Czudek

2. OM – Mgr. Lucie Kalábová
2. TS - Mgr. Michaela Dvořáková

3. OM – Ing. Daniel Šlézarová
3. TS – Mgr. Václav Stodůlka

4. OS – Mgr. Jaromír Tomčík
4. TM – Mgr. Ilona Ambrožová

Základní principy a cíle programu

Základním principem programu je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování. Škola v tomto směru naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům.

Plnění vymezených dílčích cílů dává konkrétní podobu **minimálnímu preventivnímu programu**, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	0	0
Prevence kyberšikany	0	1	1	0	0
Prevence záškoláctví	1	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	1	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	1	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	1	1	1	0	0
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	1	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	1	1	0	0
Suma řádků	10	8	7	1	26

- zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností

V souvislosti s charakterem minimálního preventivního programu si klademe tyto dílčí cíle, které budou naplňovány jak v oblasti vyučování, tak také v oblasti mimoškolní a zájmové činnosti.

Rámcová prevence pro žáky ve třídnických hodinách

<i>Třídnické hodiny</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)</i>
1. ročníky	Vztahy ve třídě, šikana, návykové látky, záškoláctví, rizikové sporty, poruchy příjmu potravy, sexuální prevence, závislost na hrách
2. ročníky	Vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, rasismus a xenofobie, závislost na hrách, tabáku, alkoholu, poruchy příjmu potravy, kriminální chování
3. ročníky	Vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, rasismus a xenofobie, náboženský extremismus, závislost na tabáku a alkoholu, kriminální chování
4. ročníky	Xenofobie, rasismus

V souvislosti s charakterem minimálního preventivního programu si klademe tyto dílčí cíle, které budou naplňovány jak v oblasti vyučování (včleňování informací do příslušných předmětů), tak také v oblasti mimoškolní a zájmové činnosti.

Cíle MPP 2021-22:

1. Zajistit úspěšnou inkluzi žáků s PUP (nově v 1. ročníku bude přítomen asistent - pí Hrubanová)
2. **Vyšší evaluace úspěšnosti práce TU** – vzájemné porovnávání forem práce se žáky v třídnických hodinách
3. Zvyšování důvěry v interakci učitel-žák
4. Zkvalitnění a zintenzivnění spolupráce na úrovni škola-rodina přes Bakaláře
5. Zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností

Programy pro žáky:

Plánované akce ke konkrétnímu termínu:

ZÁŘÍ

- - v souvislosti s pandemií COVID 19 se vedení školy rozhodlo zrušit **adaptační kurz žáků 1. ročníku**, team-buildingové aktivity proběhnou v rámci třídnických hodin během prvního týdne školního roku, (*Mgr. Kučerová L., Mgr. Czudek*)
- - **22. 9. 2021 třídní schůzky 1. – 4. ročníků**

ŘÍJEN

- 25. 10. 2021 beseda s Policie ČR – na téma: **Nebezpečí návykových látek** pro žáky 1. ročníku (*Mgr. Ambrožová*)

LISTOPAD

- **konzultace se zákonnými zástupci**, 1. - 4. ročník

LEDEN

- **třídní schůzky**

ÚNOR

- **28. 1. 2022 maturitní ples** žáků 4. ročníku, (*Mgr. Tomčík, Mgr. Ambrožová*)

BŘEZEN

- 11. 3. 2022- beseda „**Jak se bránit šikaně na internetu?**“- Bc. Matěj Krejčí, *žáci 2. a 3. ročníku*

ČERVEN

- **konzultace se zákonnými zástupci**, 1. - 4. ročník

Dle aktuální situace budou do výuky průběžně dále zařazovány další aktivity (přednášky, besedy, divadla, kina, muzea) exkurze **ovšem v omezené míře tak, aby byla respektována všechna hygienická opatření.**

Na konci školního roku pak bude provedena analýza MPP, ve které budou všechny akce uvedeny a vyhodnoceny.

Škola žákům dále nabízí tyto formy aktivit:

- v průběhu studia se žáci mohou připravovat na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka (dle jejich dosažené úrovně)
- konzultační hodiny jednotlivých pedagogů během celého školního roku
- účast žáků SOČ a v dalších projektech (s ohledem na pandemii COVID 19 byly pro tento školní rok zrušeny prezenční celostátní soutěže)

Práce s problémovými žáky

Specifická prevence selektivní a indikovaná, reagující na konkrétní problémy a individuální situaci ve třídě

Jedná se o aktivity, které nejsou součástí učebního plánu ani rámcové prevence v třídnických hodinách a reagují na zvláštní situaci ve třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, kterou je třeba neprodleně řešit. Tyto programy zajišťuje metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem. V případě potřeby pak probíhá spolupráce s okresním metodikem prevence - PhDr. Mgr. Kristina Kalabisová. Nejčastěji formou využití dotazníku, ke zjištění problému ve třídě, po zpracování je důležité zaměřit se na diagnostikovanou problematiku a aktuální situaci ve třídě.

Práce se žáky mimořádně nadanými

- jejich vzdělávání se realizuje formou individuální výuky (pravidelně nedocházejí do výuky, ale jednotliví vyučující se jim věnují individuálně v rámci konzultací dle rozpisu)
- u všech je vypracován IVP, viz záznamy u VP

Kontakty na odborníky:

- krajský koordinátor primární prevence, PhDr. Ladislav Spurný: l.spurny@olkraj.cz, Krajský úřad Olomouckého kraje – odbor Školství, mládeže a tělovýchovy
- oblastní metodik prevence v PPP, PhDr. Kristina Kalabisová: kalabisova@ppp-prostejov.cz, Vrchlického 5, PV tel. 582 345 139
- psychologové:
 - PhDr. Adam Suchý, Jezdecká 7, PV, tel. 608 390 634
 - PhDr. Monika Krajčová, Vrchlického 5, PV, tel. 732 521 448
 - Klinická psychologie Agel, Mathonova 1, PV: Mgr. Daniela Dudová, PhDr. Jiřina Veselá
 - Psychologická ambulance s. r. o., Hlaváčkovo nám. 1 PV:
 - Mgr. Hromádková – tel. 731 483 981
 - Mgr. Nezdobová – tel. 731 408 766
 - Mgr. Šubčíková – tel. 731 419 502

- Mgr. Eva Směšná, Úprkova 5, PV, tel. 773 014 881
- psychiatři:
 - MUDr. Rozkoš, Karlov 1, PV, tel. 604 557 450
 - MUDr. Hlochová, Karlov 1, PV, tel. 582 333 325
 - MUDr. Svobodová, Karlov 1, PV, tel. 582 333 630
 - MUDr. Holinková, Karlov 1, PV, tel. 582 333 687
 - MUDr. Vraštilová, Trávnícká 2, PV, tel. 582 332 800
 - MUDr. Wenglorzová, Trávnícká 2, PV, tel. 608 878 391
- Kontaktní a poradenská centra:
 - Společnost Podané ruce, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Lutinova 42, PV, tel. 777 916 288, 778 406 919
 - Terénní programy pro děti a mládež, Lutinova 42, PV, tel. 777 916 288

Četla:

Mgr. Tereza Konečná (*výchovná poradkyně*):.....

.....
Vypracovala: Mgr. Ilona Ambrožová
 metodik prevence

.....
Schválil: Ing. Marek Moudrý
 ředitel školy

Příloha č. 1

ODKAZY NA PLATNOU LEGISLATIVU

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

<http://www.prevence-praha.cz/legislativa/12-ministerstvo-kolstvi-mladee-a-tlovychovy>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY		
MŠMT	<p>Přehled aktuálních dokumentů k prevenci rizikového chování na webových stránkách MŠMT.</p> <p>V současné době probíhá připomínkové řízení k novému metodickému pokynu k prevenci rizikového chování.</p>	
561/2004 Sb.	<p>Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)</p> <p>§ 5 Školní vzdělávací programy, jejich vazba na RVP, jejich obecný obsah, odpovědnost za jeho vydání a zveřejnění. § 12 Vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, vypracování výroční zprávy. § 30 Školní řád (vnitřní řád v případě ostatních školských zařízení), jeho náležitosti, odpovědnost a povinnost zveřejnění. § 116 Školská poradenská zařízení zajišťují pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.</p>	(s účinností od 1.1.2005)
49/2009 Sb.	Zákon kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.	(S účinností od 5. března 2009)
Novela vyhlášky 72/2005 Sb.	<p>Novela vyhlášky č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních</p> <p>Podle www.msmt.cz:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vyhláška nabízí možnost větší informovanosti klientů poradenských služeb o obsahu doporučení poradny a o jejich dalších možnostech v rámci vyšetření• Klienti mohou využít nově zavedený „institutu výhrad“ k doporučením – mohou například vyjádřit svůj nesouhlas s doporučením poradny• Informace o poradenských službách musí být klientům poskytované srozumitelně a jednoznačně• Stanovují se časové lhůty – poradenská služba musí být	(s účinností od 1.9.2011)

	<p>zahájena do 3 měsíců od doporučení, do 1 měsíce od ukončení vyšetření musí být vydaná zpráva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do poraden mohou chodit (kromě běžných žáků) nově i žáci zdravotně a sociálně znevýhodnění, přičemž jim bude poskytnuta potřebná odborná pomoc • Novela vyhlášky již vyšla ve Sbírce zákonů, platit má od 1. 9. 2011 	
72/2005 Sb.	<p>Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních</p> <p>§ 1 O poskytování poradenských služeb (komu jsou poskytovány a za jakých podmínek, povinnost podrobně informovat příjemce služeb). § 2 Obsah poradenských služeb § 5 Poradna</p> <p>Odst. a, b, c- spektrum poradenských služeb poskytovaných poradnou</p> <p>Odst. d): Poradny poskytují metodickou podporu škole</p> <p>Odst. e): Prostřednictvím metodika prevence zajišťuje (poradna) prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence.</p> <p>§ 7 O poskytování poradenských služeb ve škole, jejich personálním zajištění a zaměření (Odst. b): primární prevenci sociálně patologických jevů)</p> <p>Příloha č. 1 k vyhlášce č. 72/2005 Sb. Standardní činnosti poraden Informační a metodická činnost. Příprava podkladů pro vzdělávací opatření, dokumentace apod.:</p> <p>8) Metodická pomoc při tvorbě preventivních programů škol. Příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb. Stanovuje činnosti školního metodika prevence (metodické, koordinační, informační, poradenské atd.), standardní činnosti školního psychologa (konzultační, poradenské, intervenční, metodické, vzdělávací atd.).</p>	(s účinností od 17.2.2005)
Novela vyhlášky 73/2005 Sb.	<p>Novela vyhlášky č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:</p> <p>Podle www.msmt.cz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nově se vyhláška věnuje kromě zdravotně postiženým také podmínkám vzdělávání dětí, žáků a studentů zdravotně a sociálně znevýhodněných - Vyhláška zakazuje vzdělávat děti bez mentálního postižení podle vzdělávacího programu určeného pro žáky takto postižené 	(s účinností od 1.9.2011)

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozšiřuje se okruh činnosti asistenta pedagoga pro žáky s těžkým zdravotním postižením o pomoc při sebeobsluze a pohybu žáků s těžkým zdravotním postižením - Nově se doplňuje termín „středně těžké mentální postižení“ (v původní vyhlášce vynecháno nedopatřením) - Zpřesňuje se složení týmu pedagogických pracovníků působících ve třídě zřízené pro žáky s těžkým zdravotním postižením (mohou zde působit 3, z nichž alespoň 1 je asistent pedagoga) - Novela vyhlášky bude zveřejněna ve Sbírce zákonů, platit má od 1. 9. 2011 	
73/2005 Sb.	Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných	(s účinností od 17.2.2005)
263/2007 Sb.	Vyhláška kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí. Stanovuje povinnost spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky, s výchovným poradcem, se školním metodikem prevence, s metodikem informačních a komunikačních technologií, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, odborná péče o kabinety, knihovny a další zařízení sloužící potřebám vzdělávání, výkon prací spojených s funkcí třídního učitele a výchovného poradce, účast na poradách svolaných vedoucím zaměstnancem školy nebo školského zařízení, studium a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.	(s účinností od 1.11.2007)
15/2005 Sb.	Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Obsahem výroční zprávy podle této vyhlášky musí být i vyhodnocení plnění dalších úkolů, například prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchovy, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a výchovy k udržitelnému rozvoji.	(s účinností od 11.1.2005)
563/2004 Sb.	Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů Tento zákon upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení a na pracovníky v zařízeních sociální péče. Vymezuje pedagogickou činnost, kdo ji vykonává, vymezuje obecné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.	(s účinností od 1.1.2005)
317/2005 Sb.	Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků § 9 O studiu k výkonu specializovaných činností (tvorba a následná	(s účinností od 1.9.2005)

	koordinace ŠVP, prevence sociálně patologických jevů), jeho délce (250 hodin) a způsobu zakončení.	
412/2006 Sb.	Vyhláška kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb.	(S účinností od 1. září 2006)
109/2002 Sb.	Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních Tento zákon stanoví podmínky činnosti ve školských zařízeních v oblasti předcházení vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňování nebo odstraňování příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování. Dále definuje zařízení pro preventivně výchovnou péči, podmínky pro její vykonávání a dále také práva a povinnosti dětí umístěných v zařízení.	(s účinností od 1.7.2002)
383/2005 Sb.	Zákon kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb.	(S účinností od 1. prosince 2005)
458/2005 Sb.	Tato vyhláška upravuje podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče (dále jen "středisko") a stanoví vzorový vnitřní řád střediska. Dále upravuje podrobnosti o obsahu a rozsahu činnosti střediska, o podmínkách, za kterých středisko poskytuje své služby, o organizaci a podmínkách provozu střediska, stanoví kritéria pro přijímání osob uvedených v odstavci 2 do střediska a podrobnosti o jejich propouštění ze střediska.	(s účinností od 28.11.2005)
438/2006 Sb.	Vyhláška kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních. Stanovuje organizační postupy diagnostických ústavů, zvláště při práci s dětmi vyžadujícími výchovně léčebný režim v důsledku jejich neurologického poškození a psychického onemocnění, dětmi se závažnými poruchami chování, dětmi s extrémními poruchami chování.	(s účinností od 13.9.2006)
60/2006 Sb.	Vyhláška o psychické způsobilosti pedagogických pracovníků	(S účinností od 8. března 2006)
Metodický pokyn MSMT-22294/2013-1	Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních	(Schválen 2.7.2013)