

Střední odborná škola podnikání a obchodu, Rejskova 4, Prostějov



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2017 - 2018

V Prostějově, dne 1. 9. 2017

Vypracovala: Mgr. Ilona Ambrožová
metodik prevence

Schválil: Ing. Marek Moudrý
ředitel školy

Personální zajištění prevence ve školním roce 2017/2018:

Metodik prevence

Mgr. Ilona Ambrožová, konzultační hodiny: středa od 13:45 – 15:15hod.

Výchovný poradce

Mgr. Tereza Konečná, konzultační hodiny: středa od 12:40 – 13:25hod.

Třídní učitelé

1. OS – Mgr. Hana Andrýsková
1. TM – Mgr. Tereza Konečná
2. ES – Mgr. Jana Mohrová
2. TM – Mgr. Jitka Kučerová
3. ES - Ing. Dana Šlézarová
3. TM – Mgr. Zuzana Kočová
4. ES – Ing. Jitka Němcová
4. TM – Mgr. Ilona Ambrožová

Základní principy a cíle programu

Základním principem programu je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování, dále potom analýza činnosti školy v oblasti prevence ve školním roce 2017- 18. Škola v tomto směru naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům.

Plnění vymezených dílčích cílů dává konkrétní podobu **minimálnímu preventivnímu programu**, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence drogové závislosti
- prevence alkoholismu
- prevence kouření
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí, kriminalitě a delikvenci (budování kladných hodnotových systémů)
- prevence virtuálních drog - počítače, televize (netolismus)
- prevence patologického hráčství (gamblerství)
- prevence záškoláctví
- prevence šikany a kyberšikany
- prevence vandalismu
- prevence xenofobie, rasismu a náboženského extremismu
- oblast zdravého životního stylu (poruchy přijímání potravy)
- oblast sexuální prevence
- poskytnutí dostatečných nabídek směřovaných ke vhodnému využití volného času
- zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností

Rámcová prevence pro žáky ve třídnických hodinách

<i>Třídnické hodiny</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)</i>
1. ročníky	Vztahy ve třídě, šikana, návykové látky, záškoláctví
2. ročníky	Poruchy příjmu potravy, návykové látky (virtuální drogy)
3. ročníky	Výchova proti projevům násilí, kriminalitě a delikvenci
4. ročníky	Sexuální prevence, xenofobie, rasismus

V souvislosti s charakterem minimálního preventivního programu si klademe tyto dílčí cíle, které budou naplňovány jak v oblasti vyučování (včleňování informací do příslušných předmětů), tak také v oblasti mimoškolní a zájmové činnosti.

Cíle MPP 2017-18:

1. Rozvíjení činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)
2. Zvyšování důvěry v interakci učitel-žák
3. Zkvalitnění a zintenzivnění spolupráce na úrovni škola-rodina
4. Zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností
5. Metodické vedení učitelů k problematice IVP
6. Seznámení se se systémem **Výkaznictví preventivních aktivit** – www.Preventivni-aktivity.cz
7. Využití internetového systému a mobilní aplikace **Nenech to být** bojující proti šikaně na školách po celé ČR.

Programy pro žáky:

Plánované akce ke konkrétnímu termínu:

ZÁŘÍ

- adaptační kurz žáků 1. ročníku, (Mgr. Andrášková, Mgr. Konečná)
- ve spolupráci se školním parlamentem "**Srdíčkový den**" (organizuje občanské sdružení Život dětem), (Lena Jahnová)

ŘÍJEN

- školení pedagogů, NIDV Olomouc „**Cesty spolu proti šikaně**“, (Mgr. Ambrožová, Mgr. Konečná)

LISTOPAD

- školení pedagogů, NIDV Olomouc „**Spolupráce rodiny a školy**“, (Mgr. Konečná)

PROSINEC

- 4. a 6. 12. 2017 beseda **Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež**, sdružení **Podané ruce o. s.** (protidrogová prevence), pro žáky 1. ročníku, (Mgr. Ambrožová)
- 5. 12. 2017 beseda s RNDr. Bc. Ludvíkem Hanákem, e-Duha „**Závislosti online a jejich rizika**“, pro žáky 2. ročníku, (Mgr. Ambrožová)

ÚNOR

- maturitní ples žáků 4. ročníku

BŘEZEN

- 7. 3. 2017 beseda s Mgr. Věrou Kapsovou z Grow institute Brno – „**Jak vyhrát boj s prokrastinací**“, pro žáky 2. a 3. ročníku, (Mgr. Ambrožová)

KVĚTEN

- ve spolupráci se školním parlamentem „**květinový den**“ (organizuje občanské sdružení liga proti rakovině, (Lena Jahnová)

Dle aktuální situace budou do výuky průběžně dále zařazovány další aktivity. Na konci školního roku pak bude provedena analýza MPP, ve které budou všechny akce uvedeny a vyhodnoceny.

Škola žákům dále nabízí tyto formy aktivit:

- v průběhu studia se žáci mohou připravovat na mezinárodní zkoušku z anglického jazyka
- vyučování předmětu praxe a zajišťování praxe žákům
- konzultační hodiny jednotlivých pedagogů během celého školního roku
- účast žáků SOČ a v dalších projektech
- organizace přednášek, které doplňují odborné vyučovací předměty
- besedy s odborníky
- organizace adaptačního a lyžařského kurzu
- vedení zájmové činnosti, dle zájmu žáků
- pořádání kulturně orientovaných aktivit – divadla, kina, muzea
- pořádání vzájemného setkávání žáků – maturitní ples atd.

Práce s problémovými žáky

Specifická prevence selektivní a indikovaná, reagující na konkrétní problémy a individuální situaci ve třídě

Jedná se o aktivity, které nejsou součástí učebního plánu ani rámcové prevence v třídnických hodinách a reagují na zvláštní situaci ve třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, kterou je třeba neprodleně řešit. Tyto programy (např. sociometrie) zajišťuje metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem. Nejčastěji formou využití dotazníku, ke zjištění problému ve třídě, po zpracování je důležité zaměřit se na diagnostikovanou problematiku a aktuální situaci ve třídě.

Práce žáky mimořádně nadanými

- jejich vzdělávání se realizuje formou individuální výuky (pravidelně nedocházejí do výuky)
- u všech je vypracován IVP, viz záznamy u VP

Četla:

Mgr. Tereza Konečná (výchovná poradkyně):.....

Vypracovala: Mgr. Ilona Ambrožová
metodik prevence

Schválil: Ing. Marek Moudrý
ředitel školy

Příloha č. 1

ODKAZY NA PLATNOU LEGISLATIVU

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

<http://www.prevence-praha.cz/legislativa/12-ministerstvo-kolstvi-mladee-a-tlovychovy>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY		
MŠMT	<p>Přehled aktuálních dokumentů k prevenci rizikového chování na webových stránkách MŠMT.</p> <p>V současné době probíhá připomínkové řízení k novému metodickému pokynu k prevenci rizikového chování.</p>	
561/2004 Sb.	<p>Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)</p> <p>§ 5 Školní vzdělávací programy, jejich vazba na RVP, jejich obecný obsah, odpovědnost za jeho vydání a zveřejnění. § 12 Vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, vypracování výroční zprávy. § 30 Školní řád (vnitřní řád v případě ostatních školských zařízení), jeho náležitosti, odpovědnost a povinnost zveřejnění. § 116 Školská poradenská zařízení zajišťují pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.</p>	<p>(s účinností od 1.1.2005)</p>
49/2009 Sb.	<p>Zákon kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.</p>	<p>(S účinností od 5. března 2009)</p>
<p>Novela vyhlášky 72/2005 Sb.</p>	<p>Novela vyhlášky č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních</p> <p>Podle www.msmt.cz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyhláška nabízí možnost větší informovanosti klientů poradenských služeb o obsahu doporučení poradny a o jejich dalších možnostech v rámci vyšetření • Klienti mohou využít nově zavedený „institutu výhrad“ k doporučením – mohou například vyjádřit svůj nesouhlas s doporučením poradny • Informace o poradenských službách musí být klientům poskytované srozumitelně a jednoznačně 	<p>(s účinností od 1.9.2011)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Stanovují se časové lhůty – poradenská služba musí být zahájena do 3 měsíců od doporučení, do 1 měsíce od ukončení vyšetření musí být vydaná zpráva • Do poraden mohou chodit (kromě běžných žáků) nově i žáci zdravotně a sociálně znevýhodnění, přičemž jim bude poskytnuta potřebná odborná pomoc • Novela vyhlášky již vyšla ve Sbírce zákonů, platit má od 1. 9. 2011 	
72/2005 Sb.	<p>Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních</p> <p>§ 1 O poskytování poradenských služeb (komu jsou poskytovány a za jakých podmínek, povinnost podrobně informovat příjemce služeb). § 2 Obsah poradenských služeb § 5 Poradna</p> <p>Odst. a, b, c- spektrum poradenských služeb poskytovaných poradnou</p> <p>Odst. d): Poradny poskytují metodickou podporu škole</p> <p>Odst. e): Prostřednictvím metodika prevence zajišťuje (poradna) prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence.</p> <p>§ 7 O poskytování poradenských služeb ve škole, jejich personálním zajištění a zaměření (Odst. b): primární prevenci sociálně patologických jevů)</p> <p>Příloha č. 1 k vyhlášce č. 72/2005 Sb.</p> <p>Standardní činnosti poraden</p> <p>Informační a metodická činnost. Příprava podkladů pro vzdělávací opatření, dokumentace apod.:</p> <p>8) Metodická pomoc při tvorbě preventivních programů škol.</p> <p>Příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb.</p> <p>Stanovuje činnosti školního metodika prevence (metodické, koordinační, informační, poradenské atd.), standardní činnosti školního psychologa (konzultační, poradenské, intervenční, metodické, vzdělávací atd.).</p>	(s účinností od 17.2.2005)
Novela vyhlášky 73/2005 Sb.	<p>Novela vyhlášky č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:</p> <p>Podle www.msmt.cz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nově se vyhláška věnuje kromě zdravotně postiženým také podmínkám vzdělávání dětí, žáků a studentů zdravotně a sociálně znevýhodněných - Vyhláška zakazuje vzdělávat děti bez mentálního postižení podle vzdělávacího programu určeného pro žáky 	(s účinností od 1.9.2011)

	<p>takto postižené</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozšiřuje se okruh činnosti asistenta pedagoga pro žáky s těžkým zdravotním postižením o pomoc při sebeobsluze a pohybu žáků s těžkým zdravotním postižením - Nově se doplňuje termín „středně těžké mentální postižení“ (v původní vyhlášce vynecháno nedopatřením) - Zpřesňuje se složení týmu pedagogických pracovníků působících ve třídě zřízené pro žáky s těžkým zdravotním postižením (mohou zde působit 3, z nichž alespoň 1 je asistent pedagoga) - Novela vyhlášky bude zveřejněna ve Sbírce zákonů, platit má od 1. 9. 2011 	
73/2005 Sb.	Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných	(s účinností od 17.2.2005)
263/2007 Sb.	Vyhláška kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí. Stanovuje povinnost spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky, s výchovným poradcem, se školním metodikem prevence, s metodikem informačních a komunikačních technologií, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, odborná péče o kabinety, knihovny a další zařízení sloužící potřebám vzdělávání, výkon prací spojených s funkcí třídního učitele a výchovného poradce, účast na poradách svolaných vedoucím zaměstnancem školy nebo školského zařízení, studium a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.	(s účinností od 1.11.2007)
15/2005 Sb.	Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Obsahem výroční zprávy podle této vyhlášky musí být i vyhodnocení plnění dalších úkolů, například prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchovy, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a výchovy k udržitelnému rozvoji.	(s účinností od 11.1.2005)
563/2004 Sb.	Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů Tento zákon upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení a na pracovníky v zařízeních sociální péče. Vymezuje pedagogickou činnost, kdo ji vykonává, vymezuje obecné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.	(s účinností od 1.1.2005)
317/2005 Sb.	Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků § 9	(s účinností od 1.9.2005)

	O studiu k výkonu specializovaných činností (tvorba a následná koordinace ŠVP, prevence sociálně patologických jevů), jeho délce (250 hodin) a způsobu zakončení.	
412/2006 Sb.	Vyhláška kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb.	(S účinností od 1. září 2006)
109/2002 Sb.	Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních Tento zákon stanoví podmínky činnosti ve školských zařízeních v oblasti předcházení vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňování nebo odstraňování příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování. Dále definuje zařízení pro preventivně výchovnou péči, podmínky pro její vykonávání a dále také práva a povinnosti dětí umístěných v zařízení.	(s účinností od 1.7.2002)
383/2005 Sb.	Zákon kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb.	(S účinností od 1. prosince 2005)
458/2005 Sb.	Tato vyhláška upravuje podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče (dále jen "středisko") a stanoví vzorový vnitřní řád střediska. Dále upravuje podrobnosti o obsahu a rozsahu činnosti střediska, o podmínkách, za kterých středisko poskytuje své služby, o organizaci a podmínkách provozu střediska, stanoví kritéria pro přijímání osob uvedených v odstavci 2 do střediska a podrobnosti o jejich propouštění ze střediska.	(s účinností od 28.11.2005)
438/2006 Sb.	Vyhláška kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních. Stanovuje organizační postupy diagnostických ústavů, zvláště při práci s dětmi vyžadujícími výchovně léčebný režim v důsledku jejich neurologického poškození a psychického onemocnění, dětmi se závažnými poruchami chování, dětmi s extrémními poruchami chování.	(s účinností od 13.9.2006)
60/2006 Sb.	Vyhláška o psychické způsobilosti pedagogických pracovníků	(S účinností od 8. března 2006)
Metodický pokyn MSMT-22294/2013-1	Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních	(Schválen 2.7.2013)